

TECHNIQUES D'EXPRESSION : PLAIDOYER POUR L'AVENIR en Licence d'Histoire à l'UCO Laval

Acquérir une posture partenariale dans l'exploration d'une forme de démocratie participative où le débat, l'ouverture, la négociation, l'argumentation et la défense d'un point de vue partagé sont possibles.

Acquérir une posture d'innovation et d'originalité dans le choix des problématiques et des projets.

Acquérir une posture professionnelle dans la maîtrise d'une méthodologie de projet et une expérience de restitution.



Le plaidoyer :
Vivre en mangeant sain, simple et bon

Un plaidoyer est la défense, écrite ou orale, d'une personne, d'une opinion ou d'une cause. Dans le cadre universitaire de la licence d'histoire, le plaidoyer pour l'avenir a pour but de permettre aux étudiants de **développer des capacités d'expression et d'argumentation** appuyées par une véritable force de conviction.

Afin de coller au mieux aux attendus d'une future pratique professionnelle, ce plaidoyer, rédigé par les étudiants, s'appuie sur un travail collectif dont on attend qu'il réponde à une problématique concernant le monde professionnel en lien avec leur option, ou leurs centres d'intérêt personnels ayant une dimension collective et sociétale. Il est également demandé aux étudiants de pouvoir s'inscrire dans une démarche de développement durable, à comprendre dans sa dimension éthique et donc politique prenant en compte l'humain, le social, l'économique et l'environnement.

Le plaidoyer est le moyen d'apprendre à défendre ses idées et ses convictions et de **s'approprier la maîtrise de la méthodologie de projet**, ce qui servira dans toute activité professionnelle future. Il s'agit aussi pour les étudiants de pouvoir aller au contact d'un terrain en menant, par exemple, une enquête exploratoire ou des entretiens.

Dès lors, les étudiants élaborent un véritable travail de recherche sur la thématique qu'ils dégagent de façon concertée et collective, apprenant en pratique, **le travail en équipe, la cohésion de groupe, la négociation et la défense d'un projet.**



Le plaidoyer :
Ouverture sur le monde musical : les élèves de sixième et la musique classique

Ce travail donne lieu à un dossier argumenté et écrit prenant la forme d'un projet « clés en main », pouvant être réalisé, et à une **soutenance collective scénarisée en amphi** durant laquelle le jury s'attache à comprendre :

- le cheminement du groupe,
- les constats, causes et conséquences permettant de faire le diagnostic,
- le problème posé par la situation et ce qu'on cherche à résoudre,
- le projet défendu, sa pertinence et sa faisabilité.

Il s'agit pour le groupe de défendre un projet qui ait du sens (différent d'une action pour l'action) et un apport réel et justifié pour la cible définie.



Le plaidoyer :
Olympiades universitaires : les rencontres sportives étudiantes

Plus d'information :
C. Mézange
coordinateur
Licence Histoire

02 43 64 36 64



25 rue du Mans - 53 000 Laval