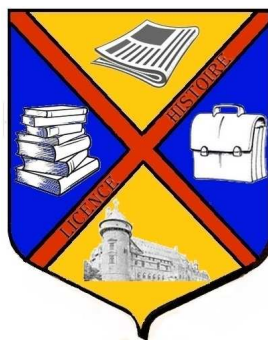


LICENCE

HISTOIRE



Année universitaire

2014-2015

UCO-Laval
25 rue du Mans
53000 LAVAL

Tél : 02 43 64 36 64
www.uco-laval.net

1^{er} semestre

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 1	1.1 Histoire grecque : Guerre et paix dans le monde grec au V ^e s.	18 h	9,5 h	Ecrit (2 h)	2 (1+1)
	1.2 Histoire médiévale : l'époque franque (V ^e – X ^e s.). Institutions et sociétés.	18 h	9,5 h	Ecrit (2 h)	3 (1+2)
	1.3 Latin : Débutant. Initiation aux sources latines.		12 h	Aucun	
UE 2	Histoire moderne : la France de la Renaissance (1515 -1610)	18 h	9,5 h	Ecrit (2 h)	5 (2+3)
UE 3	Histoire contemporaine : la vie politique en France au XIX ^e siècle : de l'époque de la Restauration au temps de Jules Ferry (1814-1885).	18 h	9,5 h	Ecrit (2 h)	5 (2+3)
UE 4	4.1 Introduction aux sciences humaines 4.2 Méthodologie et remédiation	18 h	6 h	Ecrit (2 h)	3 (1+2)
			12 h	Ecrit (1 h)	2 (1+1)
UE 5	Unité du parcours choisi				
UE 6	6.1 Langue vivante : anglais 6.2 Méthodologie du travail universitaire (dont C2I)	24 h	18 h	Dossier	2
				Dossier	1
				Dossier	2

PARCOURS MEDIATION DE L'INFORMATION ET DE LA CULTURE

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 5	5.1 Ouverture disciplinaire 1 : Découverte professionnelle : au choix :		18 h	Ecrit (2 h)	2,5 (1+1,5)
	-> « <i>Métiers du livre</i> » -> « <i>Métiers du journalisme</i> » -> « <i>Métiers du patrimoine</i> »				
	5.2 Ouverture disciplinaire 2 : Patrimoine culturel	18 h		Ecrit (3 h)	2,5 (1+1,5)
	5.3 PPE (Projet Personnel de l'Etudiant)		6 h	Aucun	

PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 5	5.1 Ouverture disciplinaire 1 : Découverte professionnelle : FAPE (Formation à l'Analyse des Pratiques Educatives)		18 h	Dossier	2,5 (1+1,5)
	5.2 Ouverture disciplinaire 2 : Enseignement et savoirs culturels	18 h	6 h	Ecrit (4 h)	2,5 (1+1,5)
	5.3 PPE (Projet Personnel de l'Etudiant)		6 h	Aucun	

2^{ème} semestre

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 1	1.1 Histoire grecque : Institutions et sociétés dans le monde grec au V ^e s.	12 h	6 h	Oral	2 (1+1)
	1.2 Histoire romaine : La Rome républicaine, des origines à 133 av. J-C.	12 h	6 h	Ecrit (4 h)	2 (1+1)
	1.3 Latin : Débutant. Initiation aux sources latines.		12 h	Oral	1 (0,5+0,5)
UE 2	Histoire médiévale : Les temps capétiens (XI ^e – XV ^e siècles). Institutions et société.	18 h	8 h	Oral	5 (2+3)
UE 3	3.1 Histoire moderne : La société française du XVII ^e s.	18 h	8 h	Ecrit (4 h)	2 (1+1)
	3.2 Histoire contemporaine : L'avènement de la société démocratique en France, de 1848 à 1914.	18 h	8 h	Ecrit (4 h)	3 (1+2)
UE 4	4.1 Introduction aux sciences humaines	18 h	6 h	Ecrit (2 h)	3 (1+2)
	4.2 Méthodologie et remédiation		12 h	Ecrit (1 h)	2 (1+1)
UE 5	Unité du parcours choisi				
UE 6	6.1 Langue vivante : anglais		18 h	Dossier	2
	6.2 Méthodologie du travail universitaire	24 h		Dossier	1
	(dont C2I)			Dossier	2

PARCOURS MEDIATION DE L'INFORMATION ET DE LA CULTURE

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 5	5.1 Ouverture disciplinaire 1 : Découverte professionnelle : au choix : -> « <i>Métiers du livre</i> » -> « <i>Métiers du journalisme</i> » -> « <i>Métiers du patrimoine</i> » 5.2 Ouverture disciplinaire 2 : Suivi et analyse de l'actualité 5.3 PPE (Projet Personnel de l'Etudiant)	18 h	18 h stage	Oral sur dossier	2 (0,5+1,5)
				Ecrit (2h)	2 (1+1)
			6 h	Dossier	1

PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 5	5.1 Ouverture disciplinaire 1 : Découverte professionnelle : FAPE (Formation à l'Analyse des Pratiques Educatives) 5.2 Ouverture disciplinaire 2 : Introduction aux questions de société 5.3 PPE (Projet Personnel de l'Etudiant)	18 h	18 h stage	Oral sur dossier	2 (0,5+1,5)
				Ecrit (2 h)	2 (1+1)
			6 h	Dossier	1

3^{ème} semestre

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 1	1.1 Histoire romaine : La Rome républicaine, de 133 à 44 av. J-C. Institutions et sociétés.	12 h	6 h	Oral	3
	1.2 Histoire médiévale : L'affirmation d'une vocation chrétienne spécifique des Gaules, de saint Martin à 614.	18 h	6 h	Ecrit (4 h)	2
	1.3 Latin : Initiation aux sources médiévales.		12 h	Aucun	
UE 2	2.1 Histoire moderne : la société française du XVIII ^e s, une société en mutation	18 h	6 h	Oral	5
	2.2 Paléographie moderne		12 h		
UE 3	Histoire contemporaine : L'Europe dans la Grande Guerre : 1914 – 1916.	18 h	6 h	Ecrit (4 h)	5
UE 4	Unité du parcours choisi				
UE 5	Unité du parcours choisi				
UE 6	6.1 Langue vivante : anglais		18 h	Dossier	3
	6.2 Atelier transversal : Histoire de l'écriture et de ses supports <u>ou/et</u> 5.2	18 h		Ecrit (2 h)	2

PARCOURS MEDIATION DE L'INFORMATION ET DE LA CULTURE

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	4.1 Patrimoine culturel 4.2 Enjeux disciplinaires : Fait religieux <u>ou/et</u> 5.2	36 h 12 h		Ecrit (3 h) Ecrit (3 h)	2,5 2,5
UE 5	5.1 Formation professionnelle : au choix : -> « <i>Métiers du livre</i> » -> « <i>Métiers du journalisme</i> » -> « <i>Métiers du patrimoine</i> » 5.2 Littérature de jeunesse / Géopolitique	18 h	18 h	Dossier Ecrit (3 h)	2 3

PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	4.1 Enseignement et savoirs culturels	18 h	6 h	Ecrit (4 h)	5
UE 5	5.1 FAPE (Formation à l'Analyse des Pratiques Educatives) 5.2 Littérature de jeunesse / Géopolitique / Fait religieux	18 h	18 h	Dossier Ecrit (3 h)	2 3

4^{ème} semestre

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 1	1.1 Histoire grecque : La Macédoine d'Alexandre I ^{er} à la mort de Philippe II (498-336 av J-C)	12 h	3 h	Ecrit (4 h) <i>Tirage au sort entre les deux matières</i>	5
	1.2 Histoire romaine : La Rome républicaine, de 133 à 44 av. J-C. La crise des institutions et la montée en puissance des <i>imperatores</i> .	12 h	3 h		
UE 2	2.1 Histoire médiévale : les communautés chrétiennes des Gaules à l'épreuve de l'influence franque (614-843) 2.2 Latin : Initiation aux sources médiévales.	18 h	6 h	Oral	4
			12 h	Oral	1
UE 3	3.1 Histoire moderne : La France de Louis XV et de Louis XVI. Crises parlementaires et pouvoir royal (1715-1788).	18 h	6 h	Ecrit (4 h)	2
	3.2 Histoire contemporaine : L'Europe dans la Grande Guerre (1916-1919).	18 h	6 h	Oral	2
	3.3 Paléographie moderne.	12 h		Ecrit (2 h)	1
UE 4	Unité du parcours choisi				
UE 5	Unité du parcours choisi				
UE 6	6.1 Langue vivante : anglais		18 h	Dossier	2
	6.2 Méthodologie du travail universitaire	12 h		Dossier	1
	6.3 Atelier transversal : sociologie. Devenir acteur dans une société en mouvement.	18 h		Ecrit (2 h)	2
	ou valorisation de l'investissement associatif	2 h			

PARCOURS MEDIATION DE L'INFORMATION ET DE LA CULTURE

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	Techniques d'expression Plaidoyers et projet collectif	12 h	12 h	Dossier	5
UE 5	5.1 PPE (Projet Personnel de l'Etudiant) 5.2 Formation professionnelle : au choix : -> « <i>Métiers du livre</i> » -> « <i>Métiers du journalisme</i> » -> « <i>Métiers du patrimoine</i> » 5.3 Suivi et analyse de l'actualité	18 h	6 h 18 h stage	Contrôle + Ecrit (2h)	0,5 1,5 3

PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	4.1 Théorie et pratiques de la lecture	6 h	6 h	Oral	2,5
	4.2 Théorie et pratiques de l'écriture	6 h	6 h	Ecrit (2 h)	2,5
UE 5	5.1 PPE (Projet Personnel de l'Etudiant) 5.2 FAPE (Formation à l'Analyse des Pratiques Educatives) 5.3 Mathématiques / Enseignement transversal	18 h	6 h 18 h stage	Dossier Ecrit (2 h) Ecrit (3 h)	1 2 2

5^{ème} semestre

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 1	1.1 Histoire romaine : L'empire romain, d'Auguste à Antonin (27 av J-C – 161 ap J-C) : mise en place et affirmation de l'Empire.	12 h	6 h	Ecrit (4 h)	2
	1.2 Histoire médiévale : Gouvernement et administration à l'époque carolingienne (VIII ^e – X ^e s.)	16 h	10 h	Oral	2
	1.1 Historiographie	12 h		Ecrit (2 h)	1
UE 2	2.1 Histoire moderne : Révolution et Contre-Révolution en France et en Europe (1789-1793). La Révolution en débat.	16 h	10 h	Ecrit (4 h)	5
	2.2 Paléographie médiévale	12 h		Aucun	
UE 3	Histoire contemporaine : Histoire du nazisme des origines à 1945 – approche chronologique.	16 h	10 h	Oral	5
UE 4	Unité du parcours choisi				
UE 5	Unité du parcours choisi				
UE 6	6.1 Langue vivante : anglais		18 h	Dossier	3
	6.2 Approches disciplinaires : Valorisation du patrimoine par la réalité virtuelle	18 h		Dossier	2

PARCOURS MEDIATION DE L'INFORMATION ET DE LA CULTURE

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	4.1 Patrimoine culturel	24 h		Ecrit (3 h) Oral Dossier	2 2 1
UE 5	5.1 Formation professionnelle : au choix : -> « <i>Métiers du livre</i> » -> « <i>Métiers du journalisme</i> » -> « <i>Métiers du patrimoine</i> » 5.2 Géopolitique	18 h	18 h	Dossier Ecrit (3h)	2 3

PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT
Professeurs des écoles

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	4.1 Langue française 4.2 Mathématiques	6 h 6 h	6 h 6 h	Ecrit (2 h) Ecrit (2 h)	2,5 2,5
UE 5	5.1 Formation professionnelle : Didactique du primaire (mathématiques - français) 5.2 Enseignement et savoirs culturels	18 h	18 h 6 h	Dossier Ecrit (4 h)	2 3

PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT
Professeurs lycées / collèges

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	Géographie : Faits urbains et villes	12 h	12 h	Ecrit (4 h)	5
UE 5	5.1 Formation professionnelle : Didactique du secondaire (histoire – géographie) 5.2 Géographie : Faits urbains et villes	12 h	18 h 12 h	Dossier Ecrit (3 h)	2 3

6^{ème} semestre

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 1	1.1 Histoire grecque : Rois et cités à l'époque hellénistique (323 av J-C – 30 av J-C)	12 h	8 h	Ecrit (4 h)	3
	1.2 Histoire romaine : L'empire romain d'Auguste à Antonin (27 av J-C – 161 ap J-C). Société et religions.	12 h	8 h	Oral	2
UE 2	Histoire médiévale : Seigneurie et féodalité (fin X ^e – XIII ^e s.)	16 h	9 h	Ecrit (4 h)	5
UE 3	3.1 Histoire moderne : Révolution et Contre-Révolution en France et en Europe (1789-1793) : Terreur et Contre-Révolution.	16 h	9 h	Oral	2
	3.2 Paléographie médiévale	12 h		Ecrit (2 h)	1
	3.3 Histoire contemporaine : Histoire du nazisme des origines à 1945. Approche thématique.	16 h	9 h	Ecrit (4 h)	2
UE 4	Unité du parcours choisi				
UE 5	Unité du parcours choisi				
UE 6	6.1 Langue vivante : anglais		18 h	Dossier	1,5
	6.2 Méthodologie de la recherche		18 h	Dossier	1,5
	6.3 Atelier transversal : Psychologie. Comment prendre en compte l'altérité en communication interpersonnelle ? ou valorisation de l'investissement associatif	12 h		Dossier	2

PARCOURS MEDIATION DE L'INFORMATION ET DE LA CULTURE

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	Techniques d'expression Plaidoyers et projet collectif	12 h	12 h	Dossier	5
UE 5	5.1 PPE (Projet Personnel de l'Etudiant)		6 h	Dossier	1
	5.2 Formation professionnelle : au choix : -> « <i>Métiers du livre</i> » -> « <i>Métiers du journalisme</i> » -> « <i>Métiers du patrimoine</i> »		18 h stage	Dossier	2
	5.3 Suivi et analyse de l'actualité	18 h		Contrôle+ Ecrit (2 h)	2

PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT
Professeurs des écoles

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	4.1 Langue française	6 h	6 h	Ecrit (2 h)	2,5
	4.2 Logique	6 h	6 h	Ecrit (2 h)	2,5
UE 5	5.1 PPE (Projet Personnel de l'Etudiant)		6 h	Dossier	1
	5.2 Formation professionnelle : Didactique du primaire (histoire – géographie)		18 h Stage	Dossier	2
	5.3 Enjeux disciplinaires Plaidoyers et projet collectif	12 h	12h	Dossier	2

PARCOURS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT
Professeurs lycées / collèges

Unité	Programme	Cours	TD	Examen	Coeff
UE 4	4.1 Géographie : Les littoraux	12 h	12 h	Ecrit (3 h)	3
	4.2 Enjeux disciplinaires Plaidoyers et projet collectif	12 h	12 h	Dossier	2
UE 5	5.1 PPE (Projet Personnel de l'Etudiant)		6 h	Dossier	0,5
	5.2 Formation professionnelle : Didactique du secondaire (histoire – géo)		18 h	Dossier	1,5
	5.3 Géographie : Les littoraux	12 h	12 h	Oral	3

RESPONSABLES DE LA FORMATION

DIRECTEUR : Michel PERRINEL

COORDINATEUR : Christophe MÉZANGE

ASSISTANTE : Sylvie SÉBY

EQUIPE ENSEIGNANTE

Enseignants	Matières	Semestres concernés
APPRIOU Joël	Géopolitique	S3, S5
	Géographie : faits urbains et villes	S5
	Géographie : les littoraux	S6
BUGAJSKI Francis	Psychologie	S6
CHOLLET Samuel	Patrimoine culturel	S1, S3
	Option patrimoine	S2, S4, S6
DARMANIN Évelyne	Introduction aux sciences humaines	S1, S2
	Option métiers du livre	S1, S2, S3, S4, S5, S6
	Histoire de l'écriture et de ses supports	S3
	Techniques d'expression	S4, S6
	Sociologie	S4
	Historiographie	S6
DE CHAMPCHESNEL Hélène	Méthodologie	S1
DE LATUDE Martine	Didactique du primaire (mathématiques-français)	S5
DE OLIVEIRA Jean	Langue française	S5, S6
DI RICO Anthony	FAPE	S1, S2, S3, S4
	Didactique du secondaire (histoire-géographie)	S5, S6
	Didactique du primaire (histoire-géographie)	S6
DROUIN Elodie	Mathématiques	S4, S5
FLAMMENT Émeric	Histoire grecque	S6
FOISNEAU David	Patrimoine culturel	S3
FRANÇOIS Stéphane	Histoire contemporaine	S1, S2, S5, S6
GAMATIER Ousmane	Logique	S6

Enseignants	Matières	Semestres concernés
GUIOULLIER Claude	Introduction aux questions de société	S2
	Suivi et analyse de l'actualité	S2, S4, S6
	Techniques d'expression	S4, S6
	Option journalisme	S1, S2, S3, S4, S5, S6
HILAND Stéphane	Patrimoine culturel	S1, S5
	Option patrimoine	S1, S3, S5
LADURÉE Jean-René	Histoire médiévale	S1, S2, S3, S4, S5, S6
	Paléographie	S3, S4, S5, S6
	Méthodologie	S4, S6
LE GLOHAEC Catherine	C2I	S1, S2
MÉZANGE Christophe	Latin	S1, S2, S3, S4
	Histoire grecque	S1, S2, S4
	Histoire romaine	S2, S3, S4, S5, S6
	Méthodologie	S1, S2, S6
	Introduction aux sciences humaines	S1, S2
	Fait religieux	S4
	Historiographie	S5
	Valorisation du patrimoine par la réalité virtuelle	S6
MOTTE Clélia	PPE	S1, S2, S4, S6
NEAU-PAPINEAU Fabienne	Enseignement et savoirs culturels	S1, S3, S5
	Théorie et pratiques de la lecture	S4
	Théorie et pratiques de l'écriture	S4
ORAIN Bérénice	Histoire contemporaine	S3, S4
	Littérature de jeunesse	S3
PARRA D'ANDERT Marie-Astrid	Remédiation française	S1, S2
PAUTONNIER Mélanie	Histoire moderne	S1, S2, S3, S4
PROBERT Emma	Anglais	S1, S2, S3, S4
QUÉRÉ Christelle	Histoire moderne	S5, S6
	Mathématiques	S4, S5
TRAPNELL Andrea	Anglais	S5, S6

Attention !

Pour les dossiers, tout usage abusif du copier-coller et tout plagiat (emprunt des mots et des idées de quelqu'un d'autre sans mentionner le nom et/ou sans mettre les mots empruntés entre guillemets) sont contraires à l'éthique intellectuelle à laquelle tout étudiant doit adhérer. Ils sont considérés comme fraude universitaire et sanctionnés comme telle.

Par conséquent, après constatation de la fraude, le travail présenté ne sera pas évalué et l'étudiant sera déclaré absent à l'épreuve, ce qui entraînera *ipso facto* l'ajournement à la session en cours.

En référence au règlement des examens, d'autres conséquences pourront découler de cette situation.

Présentation des enseignements fondamentaux

Semestre 1

UE1 : Histoire grecque

Cours : 18h - T.D. : 8h

Professeur : Christophe MÉZANGE

Programme : Guerres et paix dans le monde grec au V^{ème} siècle avant J.-C.

Conçu comme une première approche de l'histoire grecque, ce cours consacré au V^{ème} siècle av. J.-C., marqué, d'abord, par les guerres médiques mettant aux prises les cités grecques et l'empire perse, puis par l'impérialisme athénien, et enfin par la guerre du Péloponnèse entre Athéniens et Spartiates, entend, au delà de la seule histoire événementielle, aborder de nombreux aspects de la civilisation grecque tels que les structures socio-politiques du monde grec, les modalités et la conception de la guerre chez les Grecs, ou bien encore l'ethnocentrisme grec opposant radicalement hellénisme et barbarie.

Validation : épreuve écrite (Durée : 2h).

UE1 : Histoire médiévale

Cours : 18h - T.D. : 8h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : l'époque franque (V^{ème}-X^{ème} siècles). Institutions et société.

La période franque est envisagée du V^{ème} siècle jusqu'à la fin du X^{ème} siècle en prenant en compte les legs de l'antiquité. L'étude porte sur l'installation des Francs dans l'Empire romain et les modalités de leur domination du monde occidental. Au-delà des changements dynastiques, l'objectif est d'aboutir à une meilleure compréhension des mécanismes politiques et sociaux.

Validation : épreuve écrite
Définitions de notions (Durée : 2h).

UE 2 : Histoire moderne

Cours : 18h - T.D. : 8h

Professeur : Mélanie LEGUÉRINEL

Programme : La France de la Renaissance (1515-1610)

La Renaissance évoque à l'esprit commun les châteaux de la Loire, la peinture, l'influence italienne... Nous verrons qu'il s'agit en vérité de bien autre chose : les interrogations religieuses, les tensions sociales entre une noblesse épuisée par les conséquences économiques de la Guerre de Cent ans et une notabilité urbaine en plein essor, une montée du pouvoir monarchique centralisateur. Et une épouvantable guerre civile qui va marquer la deuxième moitié du XVI^{ème} siècle français.

Validation : épreuve écrite (Durée : 2h).

UE 3 : Histoire contemporaine

Cours : 18h - T.D. : 8h

Professeur : Stéphane FRANCOIS

Programme : la vie politique en France au XIX^{ème} siècle : de l'époque de la Restauration au temps de Jules Ferry (1814-1885)

L'Histoire politique de la France de 1814 au milieu des années 1880 comprend cinq périodes bien distinctes : la Restauration (1814-1830), la Monarchie de Juillet (1830-1848), la Seconde République (1848-1851), le Second Empire (1852-1870), enfin la période de la mise en place de la III^{ème} République (1870-1885).

En suivant ce découpage chronologique, on s'attachera à présenter tous les éléments essentiels permettant de comprendre la succession des régimes politiques que la France a connus au cours de ces soixante et onze années. On verra le lent et chaotique processus d'évolution vers la démocratie parlementaire qui s'installe dans le pays durant les années 1870-1880.

Validation : épreuve écrite (Durée : 2h).

Semestre 2

UE1 : Histoire grecque

Cours : 18h

Professeur : Christophe MÉZANGE

Programme : Institutions et sociétés dans le monde grec au V^{ème} siècle av. J.-C.

A partir des deux cas les mieux connus, Athènes et Sparte, ce cours propose d'étudier la cité grecque en tant qu'organisation socio-politique dominante du monde grec classique. Il s'agit, en premier lieu, d'examiner les statuts des différentes catégories de personnes qui coexistaient sur le territoire civique afin de déterminer la place qui était la leur au sein de la cité et dans le monde grec de manière plus générale : citoyens, femmes, étrangers, ou encore esclaves. Communauté d'hommes et entité territoriale, la cité se concevait aussi comme un Etat souverain, libre notamment de choisir son propre régime politique. Il convient donc, dans un second temps, de se pencher sur les caractéristiques et les institutions des principaux types de régimes politiques que connurent les cités grecques du V^{ème} siècle av. J.-C., qu'il s'agisse de constitutions oligarchiques ou démocratiques.

Validation : épreuve orale.

UE1 : Histoire romaine

Cours : 12h – T.D. : 6h

Professeur : Christophe MÉZANGE

Programme : la Rome républicaine, des origines à 133

L'objectif sera d'assimiler les notions concernant la société romaine, sa constitution, sa culture et notamment sa religion, ainsi que de comprendre les raisons, le déroulement et les conséquences de l'expansion romaine en Italie et dans le bassin méditerranéen, des origines de la République, à la crise gracquienne de 133 av J-C.

Validation : épreuve écrite (Durée : 4h).

UE2 : Histoire médiévale

Cours : 18h – T.D. : 8h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : les temps capétiens (XI^{ème}-XV^{ème} siècles). Institutions et société.

L'accession des Capétiens inaugure un monde qualifié de féodal qui se met en place et se développe jusqu'au XII^e siècle. Le pouvoir royal s'efface pour finalement renaître sous l'impulsion du prince Louis (1100) et s'affirmer au XIII^{ème} siècle. Dans le même temps, l'Église occidentale vit une réforme dite « grégorienne ». Ce « monde plein » s'effondre aux XIV^{ème} et XV^{ème} siècles.

Validation : épreuve orale.

UE 3 : Histoire moderne

Cours : 18h – T.D. : 8h

Professeur : Mélanie LEGUERINEL

Programme : La société française du XVII^{ème} siècle.

La société française du XVII^{ème} siècle est organisée autour des ordres, clergé, noblesse et tiers Etat. Il s'agira, dans le cadre de ce cours, d'étudier la vie quotidienne des hommes du XVII^{ème}, par le biais, entre autres, de la démographie, de la vie religieuse, des réformes politiques et fiscales entreprises par le pouvoir royal, cherchant alors à renforcer l'efficacité de la monarchie absolue.

Validation : épreuve écrite (Durée : 4h).

UE 3 : Histoire contemporaine

Cours : 18h – T.D. : 8h

Professeur : Stéphane FRANCOIS

Programme : l'avènement de la société démocratique en France, 1848-1914.

Siècle de la science, du progrès et des révolutions, le XIX^{ème} siècle, et tout spécialement la période qui mène de 1848 à la Grande Guerre (1914), a vu s'opérer en France l'avènement de la « société démocratique ». Tandis qu'il faisait l'expérience du suffrage universel, le pays a en effet été travaillé par le souci d'organiser une « société des égaux ». L'éducation pour tous, le partage des savoirs et l'ascension d'une culture de masse en portent l'idéal. Mais cette société nouvelle a aussi été le cadre de profondes réorganisations sociales (fin des notables, essor des classes moyennes, formation de la classe ouvrière) et de nouvelles exclusions (celle des femmes, notamment). Elle a également vu s'épanouir au sein de l'Église, de la justice, du patronat ou de l'État, de nouveaux modes de régulation du devenir collectif propres à garantir la paix sociale. En étudiant ces mécanismes historiques, ce cours s'attachera donc à comprendre les mouvements d'une société où se sont enracinées les formes de la démocratie moderne.

Validation : épreuve écrite (Durée : 4h).

Semestre 3

UE 1 : Histoire romaine

Cours : 18h

Professeur : Christophe MÉZANGE

Programme : la Rome républicaine, de 133 à 44 avant J.-C. Institutions et sociétés.

L'objectif sera d'analyser l'évolution de la société lors de la crise qui marque la fin de la République (de la réforme gracquienne en 133 à la mort de César en 44 av J-C), de comprendre les troubles qui secouent la société et de déterminer les enjeux, les causes et les conséquences des mutations sur l'évolution du régime dans cette période cruciale de l'histoire de Rome.

Validation : épreuve orale.

UE 1 : Histoire médiévale

Cours : 18h – T.D. : 6h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : l'affirmation d'une vocation chrétienne spécifique des Gaules, de saint Martin à 614.

Il s'agit d'étudier l'histoire du christianisme, depuis la fin du IV^{ème} siècle au temps de saint Martin jusqu'à l'édit de Clotaire II. L'objet du cours est de percevoir, à travers l'étude des sources telles que la Vita Martini, comment s'est affirmée la foi des Gaules.

Validation : épreuve écrite (Durée : 4h).
--

UE 2 : Histoire Moderne

Cours : 18h – T.D. : 6h

Professeur : Mélanie LEGUÉRINEL

Programme : la société française du XVIII^{ème} siècle, une société en mutation

Au début du XVIII^{ème} siècle, la société d'ordres n'est pas encore décriée, comme elle le sera à la veille de la Révolution. Mais le clergé doit faire face à de graves crises et se réforme peu à peu, tandis que la noblesse et les rangs les plus élevés du tiers état participent à un même débat sur les réformes à apporter à un système politique incarné en la personne de Louis XV et de Louis XVI. Apparaît alors cette expression de "siècle des Lumières", si commode à utiliser, mais qui recouvre en réalité une grande complexité historique. En définitive, ce cours cherche à appréhender, en partie, les raisons qui transforment en profondeur la société française avant la Révolution.

Validation : épreuve orale.

UE 2 : Paléographie

T.D. : 12h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : paléographie moderne

Le cours vise à familiariser les étudiants avec le matériau de base de l'historien, c'est-à-dire le document d'archive. L'étude porte sur une grande variété de textes de l'époque moderne, du XVI^{ème} siècle à la Révolution française (acte notarié, testament, édit ...). Sont passés en revue diverses graphies, des phrases types, des abréviations et des mots de vieux français qui seront mémorisés afin d'acquérir une autonomie dans la lecture des archives modernes.

Validation : pas de validation au semestre 3.

UE 3 : Histoire contemporaine

Cours : 18h – T.D. : 6h

Professeur : Bérénice ORAIN

Programme : L'Europe dans la Grande Guerre : 1914-1916.

La Première Guerre mondiale est l'objet depuis une vingtaine d'années de recherches novatrices qui ont totalement renouvelé son approche historique. Ce cours s'appuie sur une démarche chronologique pour aborder les grands concepts de l'histoire de cet « événement » majeur du XX^{ème} siècle européen. Au premier semestre seront abordés les origines et le déclenchement du conflit, l'entrée en guerre extrêmement brutale et la mobilisation des Européens, les combats particulièrement meurtriers de la première moitié de la guerre qui, d'imaginée, devient réelle et évolue rapidement. L'arrière mobilisé sera l'objet de notre attention, ainsi que la spirale culturelle qui s'impose aux sociétés en guerre jusqu'au milieu du conflit, soit jusqu'à l'année 1916.

Validation : épreuve écrite (Durée : 4h).

UE 6 : Histoire de l'écriture et de ses supports

Cours : 18h

Professeur : Evelyne DARMANIN

Programme :

L'histoire de l'écriture et de ses supports est à l'image de celle des hommes : pleine de rebondissements, d'adaptations et d'enjeux de pouvoir.

La réflexion portera sur ces trois pistes pour montrer comment l'évolution des supports de l'écrit a induit celle des signes, qui a elle-même engendrée celle des contenus, aboutissant par là-même à une véritable modification du rapport au savoir.

C'est en retraçant l'histoire du passage de l'oral à l'écrit, des différents systèmes d'écriture au génie de l'alphabet ; de l'argile au papier, en passant par le papyrus et le parchemin ; du manuscrit à l'imprimerie que seront mieux compris les enjeux des problématiques contemporaines tournant autour des supports numériques.

L'histoire de l'écriture et de ses supports, resituée dans un contexte géographique et politique, devrait permettre de mieux cerner ce que l'on nomme la "médiomorphose".

Validation : épreuve orale.

Semestre 4

UE 1 : Histoire grecque

Cours : 12h – T.D. : 3h

Professeur : Christophe MÉZANGE

Programme : La Macédoine d'Alexandre I^{er} le Philhellène à la mort de Philippe II (498-336 av J-C).

Alors que l'histoire de l'époque classique privilégie nettement le monde grec des cités, ce cours propose d'aborder cette période à travers l'étude de la Macédoine depuis le règne d'Alexandre I^{er} le Philhellène jusqu'à la mort de Philippe II. Dans cette perspective, il s'agira d'envisager ce royaume à la fois dans ses spécificités propres (notamment sur le plan institutionnel) mais également dans sa relation aux cités grecques et à l'hellénisme.

UE 1 : Histoire romaine

Cours : 12h – T.D. : 3h

Professeur : Christophe MÉZANGE

Programme : la crise des institutions et la montée en puissance des *imperatores*. Le programme vise à comprendre la crise des institutions républicaines (de la réforme gracquienne en 133 à la mort de César en 44 av J-C), malmenées par les enjeux de pouvoir entre les différents mouvements politiques, les causes et les enjeux des guerres civiles, les interférences entre les conflits intérieurs et les conflits extérieurs, et le développement progressif du pouvoir personnel.

Validation : Tirage au sort entre l'Histoire grecque et l'Histoire romaine. Epreuve écrite (4h).

UE 2 : Histoire médiévale

Cours : 18h – T.D. : 6h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : les communautés chrétiennes des Gaules à l'épreuve de l'influence franque (614-843).

Il s'agit d'étudier l'Eglise des Gaules depuis l'édit de 614 jusqu'au partage de Verdun en 843 à partir de l'analyse des sources. L'accent est mis sur la distinction entre les pouvoirs spirituel et temporel, sur l'exercice du pouvoir épiscopal sous les rois francs, mais nous aborderons aussi le monachisme, la vie des laïcs, les réformes...

Validation : épreuve orale.

UE 3 : Histoire moderne

Cours : 18h – T.D. : 6h

Professeur : Mélanie LEGUERINEL

Programme : la France de Louis XV et de Louis XVI - crises parlementaires et pouvoir royal (1715-1788)

Le cours traitera de la France durant le dernier siècle de l'Ancien Régime abordée sous l'angle de la monarchie. Seront étudiés dans ce cadre les crises politiques issues des rapports conflictuels entre gouvernement royal et cours souveraines, les principaux problèmes religieux qui divisent le corps politique de la France ainsi que les tentatives de réformes fiscales et administratives entreprises pour moderniser une structure sociale vieillissante.

Validation : épreuve écrite (Durée : 4h).

UE 3 : Histoire contemporaine

Cours : 18h – T.D. : 6h

Professeur : Bérénice ORAIN

Programme : L'Europe dans la Grande Guerre : 1916-1919.

Poursuivant au second semestre l'exploration d'une Europe embrasée par la « guerre totale », nous atteindrons le cœur de l'affrontement et la crise morale de sociétés confrontées à l'enlisement du conflit puis à des événements internationaux porteurs d'espoirs et de doutes (entrée en guerre américaine et révolution russe).

Le « dernier quart d'heure » de 1918 nous conduira à aborder les concepts de sortie de guerre et de démobilisation qui, au même titre que la culture et la violence de guerre, permettent une appréhension globale de cet immense bouleversement européen.

Validation : épreuve orale.

UE 3 : Paléographie

T.D. : 12h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : Paléographie moderne

Le cours vise à familiariser les étudiants avec le matériau de base de l'historien, c'est-à-dire le document d'archive. L'étude porte sur une grande variété de textes de l'époque moderne, du XVI^{ème} siècle à la Révolution française (acte notarié, testament, édit ...). Sont passés en revue diverses graphies, des phrases types, des abréviations et des mots de vieux français qui seront mémorisés afin d'acquérir une autonomie dans la lecture des archives modernes.

Validation : épreuve écrite (durée : 2h).

UE 6 : Découverte de la sociologie

Cours : 18h

Professeur : Evelyne DARMANIN

Programme : Devenir acteur dans une société en mouvement

En mettant à profit les liens étroits entre histoire et sociologie, cet atelier transversal permettra aux étudiants de mieux comprendre les mouvements qui se jouent dans notre société et de s'y impliquer plus activement.

Pour profiter de cette initiation à la posture sociologique, on commencera par resituer la discipline dans son contexte historique. Ensuite seront présentés les méthodes et outils pratiqués, pour enfin aborder de façon concrète quelques thématiques pouvant varier d'une année à l'autre suivant les centres d'intérêt des étudiants ou l'actualité telles que le lien social et la déviance ; le rapport au pouvoir et à l'autorité ; le comportement citoyen...

Validation : Ecrit (2h).

Semestre 5

UE 1 : Histoire romaine

Cours : 12h – T.D. : 6h

Professeur : Christophe MÉZANGE

Programme : L'empire romain d'Auguste à Antonin le Pieux (27 av. J.-C.-161 ap. J.-C.) - Mise en place et affirmation de l'Empire.

Aux lendemains des guerres civiles nées de l'assassinat de Jules César, un nouveau régime politique se met en place sous les auspices d'Octave Auguste : le principat. Ce régime, tout en gardant la façade de la République, permet au *princeps* de concentrer les pouvoirs dans sa main. Toutefois les empereurs qui se succèdent aux I^{er} et II^{ème} s. ne partagent pas tous la même conception du pouvoir qu'Auguste. Cet exercice du pouvoir se trouve inspiré par des idéologies différentes dont il convient de cerner les origines.

Validation : épreuve écrite (durée : 4h).

UE 1 : Histoire médiévale

Cours : 16h – T.D. : 10h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : gouvernement et administration à l'époque carolingienne (VIII-X^{ème} siècles).

Le monde politique carolingien trouve ses fondements avec Charles Martel. Les conceptions et les pratiques politiques des premiers carolingiens sont essentiellement théocratiques. La rupture intervient avec Louis le Pieux et ses successeurs en Francia de l'Ouest. Il s'agit sous l'angle des institutions de saisir et de comprendre l'évolution des structures sociales de la période carolingienne.

Validation : épreuve orale.

UE 1 : Historiographie

Cours : 12h

Professeurs : Evelyne DARMANIN, Christophe MEZANGE

Programme : Présentation des historiens et des courants historiographiques, de l'antiquité jusqu'aux « écoles » historiographiques contemporaines.

Validation : Ecrit (2h).

UE 2 : Histoire moderne

Cours : 16h – T.D. : 10h

Professeur : Christelle QUÉRÉ

Programme : Révolution et Contre-Révolution en France et en Europe (1789-1793) - la Révolution en débat.

Par une approche sociale et politique de la Révolution, ce cours traitera des grandes questions historiographiques qui font débat autour de la notion de la Révolution. Il s'agit d'aborder les grands débats sur la représentation nationale, les divisions et les luttes internes pour la prise du pouvoir, les grandes forces de la Révolution française face aux nations européennes. Dans le cadre de ce cours, il s'agit de définir les « conditions » révolutionnaires et de proposer une définition de la Révolution.

Validation : épreuve écrite (durée : 4h).

UE 2 : Paléographie

TD : 12h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : paléographie médiévale

Apprentissage de la lecture des actes manuscrits en français, débutant à la fin du XV^{ème} s., tenant compte de l'expérience acquise par les étudiants en paléographie moderne en deuxième année, et se terminant aux actes du milieu du XIII^{ème} s. S'y ajoute la compréhension de ces textes permettant d'en rédiger l'analyse. Ainsi l'historien a un contact direct avec les sources.

Validation : Pas de validation ce semestre.

UE 3 : Histoire contemporaine

Cours : 16h – T.D. : 10h

Professeur : Stéphane FRANCOIS

Programme : Histoire du nazisme des origines à 1945 - approche chronologique.

L'histoire du nazisme est un champ très dynamique de l'histoire contemporaine, qui suscite des recherches pionnières en constant renouvellement. L'approche de ce phénomène politique, social et culturel est intégrée en deux temps à l'histoire allemande et européenne du XX^{ème} siècle. Le premier semestre sera consacré à un parcours chronologique complet de la période s'étendant de 1918 à 1945. La naissance du parti nazi au sein de la société allemande de l'entre-deux guerres, la conquête du pouvoir par Hitler puis la tentative de transformation brutale de la société allemande nous conduiront à la course vers la guerre, synonyme de violence extrême, de radicalisation politique et finalement de destruction pour le III^{ème} Reich qui emporte avec lui des millions de victimes.

Validation : épreuve orale.

UE 6 : Valorisation du patrimoine par la réalité virtuelle

Cours : 18h

Professeur : Christophe MEZANGE

Programme :

En collaboration avec des infographistes pour la partie technique, ce cours débouchera sur la création d'une application visant à valoriser le patrimoine par la réalité virtuelle, et en particulier par l'utilisation de la 3D temps réel.

Un site, un monument, un épisode présentant un intérêt historique seront reconstitués et déboucheront sur une création nouvelle chaque année. Les années précédentes ont été ainsi menées la reconstitution du vécu dans une tranchée à Verdun, la prise de la Bastille, la cité antique de Babylone, le temple de Mercure au sommet du Puy-de-Dôme ou encore de la forteresse de Massada.

Ce travail sera une bonne initiation à la recherche historique, à la mobilisation et à la réalisation d'un projet, au travail collaboratif d'équipe, et pourra voir son aboutissement dans l'exploitation de l'application par des collectivités locales, régionales ou nationales.

Validation : dossier.

Semestre 6

UE 1 : Histoire grecque

Cours : 12h – T.D. : 8h

Professeur : Emerik FLAMMENT

Programme : rois et cités à l'époque hellénistique (de 323 à 30 av. J.C.).

Parallèlement au maintien des anciennes structures politiques et notamment de la cité grecque qui se diffusa alors dans tout l'Orient méditerranéen, l'époque hellénistique vit la naissance, suite au partage de l'empire d'Alexandre le Grand entre ses successeurs, de nouvelles entités, royales celles-là. Ce cours propose d'envisager, à partir d'une documentation essentiellement épigraphique, le problème des relations entre les souverains hellénistiques et les cités grecques afin de montrer combien ces dernières, loin de disparaître comme les historiens l'ont longtemps affirmé, surent évoluer et s'adapter à un rapport de force qui leur était pourtant largement défavorable pour demeurer des entités particulièrement dynamiques, essentielles dans le paysage politique de l'époque.

Validation : épreuve écrite (Durée : 4h).

UE 1 : Histoire romaine

Cours : 12h – T.D. : 8h

Professeur : Christophe MÉZANGE

Programme : L'empire romain d'Auguste à Antonin le Pieux (27 av. J.-C.-161 ap. J.-C.) - Société et religions.

Le programme de ce semestre se penche plus particulièrement sur les questions sociales et religieuses du Haut-Empire. Bien que les structures sociales des dernières années de la République se maintiennent en place, les différents ordres de la société romaine ne restent pas figés durant les deux premiers siècles de l'époque impériale et de notables évolutions sont à souligner en ce qui concerne le rôle des sénateurs, des chevaliers, mais aussi des esclaves et des affranchis. La relation de l'empereur avec la plèbe devient un impératif politique. Par ailleurs, bien que la tradition religieuse se maintienne, Rome est confrontée à l'expansion de cultes étrangers (Isis, Mithra, dieux syriens, judaïsme, christianisme) qui suscitent à la fois intérêt et rejet.

Validation : épreuve orale.

UE 2 : Histoire médiévale

Cours : 16h – T.D. : 9h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : seigneurie et féodalité (fin X^{ème}- XIII^{ème} siècles).

Depuis 1992, la question des conditions d'apparition du monde féodal est débattue chez les historiens médiévistes français. Les différents aspects du problème sont abordés en privilégiant l'étude des sources : seigneurie banale, seigneurie féodale, le rôle des institutions ecclésiastiques, mais aussi la place du roi.

Validation : épreuve écrite (Durée : 4h).

UE 3 : Histoire moderne

Cours : 18h – T.D. : 9h

Professeur : Christelle QUÉRÉ

Programme : Révolution et Contre-Révolution en France et en Europe (1789-1793) : Terreur et Contre-Révolution.

Dans ce semestre, la période de la Terreur sera plus particulièrement étudiée pour en montrer les implications immédiates, les résistances à la Révolution, religieuses et politiques, et in fine, la guerre civile qui ravagea l'Ouest de la France, connue sous le nom de guerre de Vendée. Etudier la Contre-Révolution permettra d'enrichir la définition de la Révolution, l'une ne se concevant pas sans l'autre.

Validation : épreuve orale.

UE 3 : Paléographie

T.D.: 12h

Professeur : Jean-René LADURÉE

Programme : paléographie médiévale.

Apprentissage de la lecture des actes manuscrits français, débutant à la fin du XV^{ème} s., tenant compte de l'expérience acquise par les étudiants en paléographie moderne en deuxième année, et se terminant aux actes du milieu du XIII^{ème} s. S'y ajoute la compréhension de ces textes permettant d'en rédiger l'analyse. Ainsi l'historien a un contact direct avec les sources.

Validation : épreuve écrite (Durée : 2h).

UE 3 : Histoire contemporaine

Cours : 16h – T.D. : 9h

Professeur : Stéphane FRANCOIS

Programme : Histoire du nazisme des origines à 1945 - approche thématique.

Le second semestre est construit sur un modèle différent du premier, visant à la construction d'un regard véritablement problématisé sur diverses facettes du nazisme en tant qu'objet d'histoire. Des cycles thématiques de plusieurs séances seront consacrés par exemple aux rapports entre nazisme et culture (art, littérature et société), science et éducation. Nous nous intéresserons également aux pratiques de la violence nazie et au processus génocidaire, enfin à la mémoire et à l'historiographie du nazisme.

Validation : épreuve écrite (Durée : 4h).

UE 6 : Psychologie

Cours : 18h

Professeur : Francis BUGAJSKI

Programme : Comment prendre en compte l'altérité en communication interpersonnelle ?

Par la découverte d'outils tels que l'AT (analyse transactionnelle), la PNL (programmation neuro-linguistique) on cherchera à comprendre les mécanismes psychologiques pour développer une meilleure connaissance de soi et des autres.

On essaiera d'aboutir à une meilleure compréhension des problèmes relationnels, au développement d'une meilleure communication, à une plus grande compétence dans les métiers publics auxquels se destinent les étudiants.

Validation : dossier.

