



Entretien avec Audric Poggia, chargé d'affaires et chef de chantier au sein de la société Poggia, qui a obtenu la licence professionnelle dispensée par l'UCO⁽¹⁾ Laval.

Licence pro « Mieux appréhender les problématiques globales des chantiers »

Quand et pourquoi avoir choisi de suivre la licence professionnelle chargé d'affaires peinture aménagement finition ?

J'ai suivi cette formation en 2008-2009 car je souhaitais développer de nouvelles compétences, complémentaires à celles déjà acquises dans le cadre de mon BTS aménagement et finition. Je voulais notamment être en mesure de suivre une affaire, du premier contact client à la livraison finale en passant par la facturation.

Comment s'est déroulée la formation ?

J'ai fait partie de la première promotion d'étudiants à suivre cette licence professionnelle en alternance. Depuis, le contenu des cours a quelque peu évolué mais le rythme est quant à lui resté le même : deux semaines à l'école et trois semaines en entreprise. Au total, la formation compte 425 heures d'enseignement théo-

rique et 675 heures de stage pratique que j'ai moi-même effectué au sein du Groupe Lucas à Laval. Elle se construit autour de quatre objectifs principaux : le suivi d'une affaire de A à Z ; l'élaboration de la proposition faite au client et la négociation du contrat ; la mise en œuvre du chantier en lien avec les conducteurs de travaux ; la gestion de la relation commerciale tout au long de la réalisation.

Qu'en retirez-vous et quel a été votre parcours professionnel à l'issue de la formation ?

Suivre cette licence m'a permis de mieux appréhender la notion d'enjeux commerciaux et financiers. Grâce aux enseignements reçus, j'ai aujourd'hui une vision plus globale et plus claire de mon métier. Au terme de la formation, j'ai d'ailleurs repris mon ancien poste au sein de l'entreprise familiale en ajoutant la fonction de chargé d'affaires à celle de chef de chantier, l'une et l'autre se complétant parfaitement. J'ai volontairement choisi de garder un pied sur les chantiers. C'était important pour moi de rester en lien avec les compagnons, pour faciliter les échanges d'une part, pour m'assurer de la qualité de finitions des travaux d'autre part.

Du statut d'élève à celui de professeur, il n'y a qu'un pas. Vous avez récemment dispensé des cours sur l'ITE aux nouveaux étudiants de la licence professionnelle...

Effectivement, en qualité d'expert ITE, j'ai été contacté par l'organisme de formation pour enseigner aux nouveaux élèves les fondamentaux du métier de l'isolation. Cette incursion m'a permis de vérifier l'adéquation des élèves aux profils recherchés par les entreprises du bâtiment qui souhaitent développer leur effectif ou remplacer les départs en retraite par exemple. L'expérience a été très positive, à tel point que j'ai signé pour de nouvelles années scolaires !

Vos ambitions pour l'avenir ?

Je travaille actuellement à la définition d'une politique de prix relatifs à l'ITE. Ce projet ambitieux a pour objectif de permettre à l'entreprise de réaliser une diminution significative de ses coûts en palliant les différences importantes qu'il peut parfois y avoir entre une préconisation en matériaux ITE et le besoin réel sur le chantier ■

(1) Université catholique de l'Ouest